

1. 고등학교 재학 기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

우리말이 아닌 다른 언어를 익히고 자연스럽게 구사하기 위해서는 끊임없는 노력과 도전정신을 필요로 합니다. 중국어를 잘 하고 싶은 생각에 중국 애니메이션 '투투'를 보면서 공부하던 중 우리말과 중국어의 어순 배열이 서로 비슷하여 중국어를 쉽게 익힐 수 있다는 자신감이 생겼습니다. 그래서 우리말, 중국어와 영어를 비교하며 탐구하기 시작했습니다. 중국어에 '개사'라고 부르는 전치사가 있습니다. 전치사라고 똑같이 불리기에 각각의 언어에서 쓰임이 어떤지 비교해 보기로 했고 시간과 장소 표현부터 시작했습니다. 먼저 전치사라는 이름처럼 명사 앞에 놓여 전치사구를 만드는 점에서 공통점을 찾을 수 있었습니다. 하나의 전치사로 다양한 시간과 장소 표현을 할 수 있다는 점에서는 영어와 달랐고, 주어와 서술어 사이에 쓰여 문장을 완성하는 점이 특이했습니다. 이를 반복하며 다른 전치사와 수식 성분들을 영어와 비교하면서 공부를 하다 보니 중국어 문장을 쉽게 만들 수 있었습니다. 어려서부터 한자를 공부했기 때문에 중국어를 공부할 때 한자 양기에 있어서는 매우 유리할 것이라고 생각했습니다. 하지만 중국에서는 한국에서와 달리 간화자를 사용하기 때문에, 새로운 글자를 다시 배워야 하는 부담이 있었습니다. 그래서 제가 익숙하게 써 왔던 번체자와 간화자를 비교하기 시작했습니다. 비교 과정을 통해서 두 글자 사이의 일정한 규칙을 발견할 수 있었고, 획순이 적고 간단하다는 간화자의 장점을 직접 깨달을 수 있었습니다. 지금은 오히려 간화자가 더 익숙하지만 번체자와 비교하는 습관은 유지하고 있습니다. 외국어 발음 연습에서 가장 중요한 것은 많이 듣고, 많이 말하는 것이라고 생각합니다. 그래서 중국어 문장을 접할 때 드라마 대사나 오디오 파일은 꼭 들으면서 따라 읽으려고 노력했습니다. 오디오 파일이 없더라도 눈으로만 보지 않고 모든 문장을 반드시 소리 내어 읽었습니다. 그러다 보니 많은 사람들이 어려움을 겪는 중국어의 권설음이나 성조를 힘들지 않고 오히려 더 재미있게 공부할 수 있었습니다. (992글자)

[자기소개서 1번] 학교생활기록부 활용 항목 어디서 선택했을까?

6. 진로희망사항				
학 년	특기 또는 흥미	진 로 희 망		희망사유
		학생	학부모	
1	외국어 공부, 음악 듣기, 독서	통역가	회계사	서로 다른 언어를 사용하는 사람들이 잘 소통할 수 있도록 도와주고자 함.
2	외국어 공부, 별자리 관찰	통역가, 교사	공무원	언어에 관심이 많고, 중국어 공부를 하면서 흥미가 생겨, 이를 이용하여 많은 사람들에게 도움을 주고자 희망함.
3	외국어 공부, 별자리 관찰, 피아노와 기타 연주하기	통역사	통역사	어려서부터 언어에 관심이 많았으며, 특히 중국어에 큰 매력을 느꼈음. 1학년 사회 시간에 '슈퍼차이나'라는 다큐멘터리를 보고 중국의 사회, 경제에 관심을 가지게 됨. 우리나라와 중국의 양국 간에 '동북공정' 같은 민감한 외교 사안이 있다는 것을 알게 된 이후 중국어의 전문적 구사와 중국에 대한 전반적 이해를 기반으로 국제회의 통역사로 활동하면서 양국의 우호적인 관계 증진을 위해 노력하고자 함.

교내상	다독상	장려상(3위)	2015.08.20.	1,2학년
	사회참여 발표대회	대상(1위)	2015.11.04.	1,2학년(538명)
	중국어 경시대회	대상(1위)	2015.11.13.	1,2학년 중 참가자(23명)
	독서생각나누기대회(공동수상,10인)	장려상(3위)	2015.12.09.	1,2학년 중 참가자(154명)
	토요도서관학교 활동 우수(공동수상,23인)	장려상(3위)	2015.12.17.	전교생 중 참가자(166명)
	다독상(공동수상,16인)	장려상(3위)	2015.12.21.	전교생(878명)
	지행합일 독서실천대회(공동수상,44인)	우수상(2위)	2015.12.21.	1,2학년 중 참가자(138명)
	표창장(자기주도학습)		2015.12.28.	전교생(878명)
학생문화 우수상(생활평점)		2015.12.28.	전교생(878명)	

2. 고등학교 재학 기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.

영자 신문반에서는 통역사를 꿈꾸는 저에게 어떻게 내용을 전달해야 할지에 대한 지침을 제시해 주었습니다. 친구들이 가장 어려워하는 시사 문제를 영어로 함께 고민해 보자는 취지에서 시작한 활동에서 가장 고민했던 부분은 영어로 내용의 전달하는 것입니다. 최빈국의 학생에게 교육의 기회를 제공하자는 주제로 기사를 작성할 때의 일입니다. 우리말로 작성한 글도 이해하기 힘든 부분이 있었습니다. 이를 어떻게 영어로 번역할까 고민하던 중 중국어 공부를 할 때의 애니메이션이 생각났습니다. 쉬운 문장이지만 누구나 이해할 수 있는 표현에서 아이디어를 얻어 기사 번역 회의를 할 때 간결하면서 쉬운 문장으로 내용을 전달하자고 제안했습니다. 이점이 영어로 번역할 때도 더 좋을 것 같다며 찬성해 주어 기사작성을 마무리 할 수 있었습니다. 영자 신문반 활동을 하면서 교내 신문이지만 전문적인 용어를 사용해야하지 않을까하는 생각에 어려운 영어 문장으로만 번역하고 신문을 만들었습니다. 하지만 친구들은 어렵다고 외면했고 좌절한 적도 있습니다. 이 경험을 통해 언어로 어떤 주제를 전달할 때는 화려한 글 솜씨보다 간결하고 정확한 문장으로 표현하는 것이 확실한 주제 전달법이라는 것을 알게 되었습니다. 이점은 미래에 통역사가 되어서도 간결하면서도 정확하게 의견을 전달하겠다고 다짐하는 계기가 되었습니다.

10년 가까이 영어를 배우고 영자 신문반에서도 활동했지만 영어가 어렵다고 느껴질 때가 있습니다. 어떻게 하면 재미있게 공부할 수 있을까 고민하다 3학년 때 친구들과 세계문화를 공부하는 동아리를 만들었습니다. 동아리에서는 부원들이 각자 관심이 있고, 친구들에게 소개해주고 싶은 나라를 골라 발표하는 활동을 했습니다. 중국문화에 관심이 많았던 저는 중국의 다민족이 어우러지는 특징과 전통, 음식문화 등을 조사하여 소개하면서 간단한 중국어 회화도 소개하는 PPT 자료로 만들어 발표하였습니다. 모두의 발표를 듣고 각기 다른 문화지만 비슷한 점도 있다는 점과 서로 영향을 주어 새로운 문화를 만들어 내는 것은 무척 흥미로웠습니다. 우리나라 문화도 알리고자 직접 외국인들을 만날 수 있는 활동을 기획했습니다. 그리고 다양한 관광 명소 소개와 악도 등을 담은 소책자를 영어로 제작하였습니다. 준비한 소책자를 가지고 경북궁으로 가서 외국인 관광객들에게 나누어 주며 영어와 중국어로 한국에 여행 온 이유와 한국에서 가장 좋았던 점에 대해 질문하였습니다. 이전에는 대부분의 관광객이 한류 열풍으로 한국을 찾는다고 생각했었는데 많은 관광객들이 한국의 전통 문화를 좋아하고 또 직접 보기 위해 한국에 왔다고 답해주어 매우 놀랐습니다. 그래서 앞으로는 더욱 우리의 전통 문화를 자랑스러워하고 잘 보존해야겠다고 다짐하였습니다. 며칠 전부터 준비가 필요하고 아침 일찍부터 오후 늦게까지 진행 하는 행사였기 때문에 힘들기도 했습니다. 하지만 외국인을 만나고, 그들의 목소리를 직접 들을 수 있는 소중한 시간이었기 때문에 설레는 마음이 컸고, 행사 당일 빗속에서 몇 시간 동안 서 있었지만 힘들기보단 즐거웠던 기억으로 남았습니다. (1499글자)

[자기소개서 2번] 학교생활기록부 활용 항목 어디서 선택했을까?

3	<p>① 한글공동시(가임아름) ② 나의 영남 ③ 오동우선교의 행복 ④ 고전시내 느낌</p>	15	<p>가이 영애인 기억을 영 남 동 아 리 북 보 영 열 린 영 남 이 름. (영자신문반(Prophets)) 12시간 완성도 높은 영자신문 발간을 위해 개인 기사 및 연합 기사를 꼼꼼하게 읽으면서 글의 흐름이 매끄럽고 문법적인 오류는 없는지 파악하는 감수작업을 책임감있게 수행함. (기억하리 : 자율동아리) 페이스북 페이지 '기억하리'를 개설하여 매달 1회 이상 우리 역사에 대한 글, 동영상 등을 게시함. 여러 역사 인물에 관한 자료를 수집하고 이에 대해 발표 및 질의응답 활동을 함. 다큐멘터리 '군함도'를 시청하고 일제강점기 한국인 강제 징용의 역사에 대해 알게 되었고, 강제 징용 피해자의 피해 보상 문제에 대해 관심을 가지게 됨. (지구촌손잡기 : 자율동아리) 국제화 시대를 대비해 다양한 문화를 탐색하여 폭넓은 안목을 기르고, 우리나라의 우수한 문화를 세계에 널리 알리며 문화적 자긍심을 느끼기 위하여 시작한 동아리 활동에서 중국의 언어 특징과 다양한 문화를 조사하고 발표하였음. 서울관광 명소 및 루트 안내를 위하여 영어, 일본어, 중국어로 피켓과 안내책자를 공동 제작하였고 경북궁에서 직접 한복을 입고 안내책자를 배부함.</p>
---	---	----	---

과목

세부능력 및 특기 사항

실용영어Ⅱ : 2학기 말하기 수행 과제에서 'About the Internet Real-name System'이라는 주제로 인터넷 실명제의 필요성에 대해 발표하였으며 영어로 다루기 다소 어려운 어휘를 사용해야 함에도 불구하고 다른 학생들이 이해하기 쉽게 설명하기 위한 노력이 돋보임. → 바로 인터넷 실명제에 관한 자원자의 생각만?
 영어 학습에 관심과 흥미가 매우 높고 수업태도가 적극적이어서 상위 교과성적을 유지하고 있으며 특히 어휘력이 풍부하여 문장구조 파악 및 다양한 주제의 글에 대한 이해 능력이 매우 뛰어나함.

(1학기) 세계지리 : 세계 각 지역의 자연환경, 인문환경에 대한 이해가 뛰어나며 '세계의 다양한 자연환경'에 관한 프로젝트 수업에서 일본에 대한 역사, 기후, 식생과 어우러진 문화의 연관성을 찾아 프레지를 활용하여 흥미로운 자료를 만들어 발표함. 적절한 자료 수집 능력, 자료를 분석하는 능력 그리고 발표력이 뛰어나 호평을 받음.

(2학기) 세계지리 : '세계 여러 지역의 문화적 다양성'에 관한 프로젝트 수업에서 지리적 특성을 기반으로 한 문화행사와 관광산업의 사례인 오스트레일리아의 생태관광과 아프리카의 사파리 관광에 관한 다양하고 적절한 자료를 만들어 발표하여 큰 호응을 얻음. 세계지리 과목에 관심과 흥미가 높고, 수업 시 집중을 잘하며 수업태도도 적극적임. 세계의 경제활동과 인구, 도시문제 등에 대한 이해와 문제점에 대해 생각하고 해결점을 찾으려는 자세가 돋보임. 또한 세계의 자원 분쟁, 문화적 갈등, 환경문제 등 인류의 공통된 해결 과제에 대한 이해와 생각이 깊음.

→ 각제별 자원재의 관여 정도까지

(1학기) 윤리와사상 : '동양윤리사상' 전반에 관심이 매우 많으며, 수업 내용에 대한 이해도가 높음. 수업 시간에 교사의 발문에 자신의 생각을 조리있게 잘 전달하며, 윤리사상 이론들을 현실의 구체적인 문제들에 응용하여 해석하는 능력이 뛰어나함. '현대인들의 이기주의와 그에 대한 동양윤리사상의 해결책 제시'란 주제로 논술문을 작성(수행평가)하였으며, 적절하고 합리적인 논거를 가지고, 자신의 생각을 설득력있게 잘 제시함. → 자원재의 생각만?

(2학기) 윤리와사상 : 수업 시간에 교사의 발문에 항상 적극적으로 답하며, 서양 윤리 사상을 이해하고, 현실 생활에 적용해 보는 능력이 우수함. 2학기 수행평가로 진행된 논술 평가에서 '좋은 대학에 가면 성공이 보장되는가'란 주제에 대해 수업 시간에 배운 윤리 사상 등을 바탕으로 자신의 입장을 논리적으로 잘 서술함. 특히 행복한 삶에 대한 사상을 전개한 철학자들의 입장으로 잘 요약하였으며, 이를 바탕으로 행복하고 성공한 삶이란 무엇인지에 대해서 자신의 생각을 구체적으로 제시함.

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.

1학년 때 에너지 절약 강의를 듣고 어떻게 하면 행동으로 실천할 수 있을까 고민하던 중 조금만 관심을 기울이면 전기 에너지 낭비를 막을 수 있는 것들이 눈에 띄었습니다. 그래서 방과 후 학교에 남아 우리 학교의 에너지 낭비 실태를 직접 조사하고 나서 사소한 부분부터 절약해야겠다는 생각에 뜻을 같이하는 친구들과 조를 만들고 방과 후에 학교에서 낭비되는 전원을 끄는 에너지 수호천사 활동을 했습니다. 이 활동은 친구들의 협조가 필수적이기 때문에 같이 활동하는 친구들과 에너지 절약 포스터와 피켓을 만들어 학교 시간에 학교 앞에서 들고 서서 캠페인 활동도 했습니다. 처음에는 무관심했던 친구들도 저희 노력을 보면서 불필요한 전원 끄기에 동참하는 것을 보면서 마음이 뿌듯했습니다. 2학년 때 '지구인의 도시 사용법'이라는 책을 읽고 참가한 교내 독서 지행합일 대회는 에너지 수호천사활동을 지역사회로 확장하는 계기가 되었습니다. 가장 기억에 남는 활동은 직접 새싹 키우는 일이었습니다. 처음 식용 새싹을 키워 시행착오도 있었습니다. 하지만 환경을 지킬 수 있다는 마음에 정성들여 키웠습니다. 활동 발표 마지막 날에 새싹 비빔밥을 만들어 함께 먹으며 앞으로도 새싹 키우는 일을 지속하자고 다짐했습니다. 그다음 활동은 분리수거였습니다. 평소에도 분리수거를 해 왔지만 이번에는 아파트의 전체적인 분리수거 모습에 주목해 보았는데 비교적 잘되었습니다. 하지만 아무리 분리수거를 한다고 해도 쓰레기의 양이 어마어마했습니다. 그래서 쓰레기를 줄이기 위한 노력이 필요하다는 것을 다시 한 번 깨달았습니다. 환경 문제 해결에 도움이 되고자 실천사항을 정했지만, 에너지 낭비를 크게 줄이는 데에서는 한계를 느꼈습니다. 더 많은 사람들의 관심과 노력이 필요함을 느꼈으며, 그러려면 환경 문제에 대한 경각심을 일깨우는 활동이 필요하다는 생각이 들었습니다. 그렇지만 새싹을 키우는 과정에서 시행착오가 있었음에도 여러 친구들의 관심으로 건강하게 키워냈듯이 많은 사람의 힘을 모으면 해낼 수 있다는 깨달음을 얻었습니다.

(1000글자)

[자기소개서 3번] 학교생활기록부 활용 항목 어디서 선택했을까?

3	자율활동 68	<p>* 구체적 활동 내역</p> <p>* 독서캠프에서 가장 기억이 남는 책도</p>	<p>○ 에너지 절약 도우미로 활동하며 이동수업시간에 냉·난방기와, 소등 관리 잘함. 특히 적정 온도 이상의 냉난방 온도가 지속되면 급우들에게 에너지 절약의 필요성을 설명하여 동의를 구하는 적극적 활동을 함.</p> <p>○ 수락산 둘레길 걷기(2016.05.13.)에 적극적으로 참여하여 건강한 체력과 강인한 정신력을 키우기 위해 노력함. 행사 진행 중에 준비한 물이 없어 갈증을 심히 타는 친구에게 준비한 물을 빌려주고 힘들어서 중간에 포기하고 싶어하는 친구의 손을 잡아 주어 행사 참여를 끝까지 할 수 있도록 하는 등 도움이 필요한 친구를 배려하는 태도가 생활화 되어있음.</p> <p>○ 1박 2일 독서캠프(2016.07.14.-07.15.)에 참가하여 '제 3인류'를 읽고 인류의 진화에 대하여 생각하여 봄.브이 포 벤데타' 영화 감상을 통해 사회 관계에 대하여 고찰함.</p>
---	------------	---	--

학년	봉사 활동 실적			
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간 누계시간
1	2014.03.07.	(학교)	봉사활동 사전교육	2 2
	2014.05.09.	(학교)	중랑천 주변 환경 정화 활동	2 4
	2014.06.23.	(학교)	중랑천 주변 환경 정화 활동	2 6
	2014.06.27.	(개인) 녹색소비자연대 서울협의회	2014 에너지 수호천사단 활동	2 8
	2014.07.18.	(개인) 녹색소비자연대 서울협의회	2014 에너지 수호천사단 수호 경찰활동	2 10
	2014.09.19.	(학교)	중랑천 주변 환경 정화 활동	2 12
	2014.10.24.	(학교)	근린공원주변 환경정화 활동	2 14
	2014.11.07. - 2014.11.08.	(개인) 녹색소비자연대 전국협의회	에너지 수호천사단 활동	2 16
	2014.11.28.	(학교)	봉사활동 평가 및 소감문 작성	2 18
	2015.01.18.	(개인)	모자/어린이열람실 도서정리	2 20

4. 고등학교 재학 기간(또는 최근 3년간) 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책을 3권 이내로 선정하고 그 이유를 기술하여 주십시오.

- ▶ '선정 이유'는 각 도서별로 띄어쓰기를 포함하여 500자 이내로 작성
- ▶ '선정 이유'는 단순한 내용 요약이나 감상이 아니라, **읽게 된 계기, 책에 대한 평가, 자신에게 준 영향을 중심으로 기술**

선정 도서		선정 이유
도서명	21세기 한·중·일 역사 전쟁	한국사를 공부하다 보면 일본과 중국의 역사 왜곡 문제를 쉽게 접할 수 있습니다. 중국어와 일본어를 공부하며 중국과 일본 문화에 대해 관심이 많은 저는 역사 문제로 같은 동양 문화권의 국가끼리 갈등하는 것을 보고 안타까웠습니다. 그런 갈등을 해결하기 위해서는 먼저 어느 부분에서 갈등이 생기는지 정확히 알아야 한다고 생각하여 이 책을 읽었습니다. 책에는 동아시아 삼국 간에 역사적으로 갈등이 일어나는 부분과 역사 왜곡 문제가 상세하게 기록되어 있었습니다. 한중일 세 나라는 역사 속에서 상호 교류하며 발전해 왔습니다. 한때는 같은 문화권에서 공존했는데 시대가 변해 경쟁적 관계에 놓이면서 자국의 이익 때문에 갈등하는 모습이 안타까웠습니다. 이전에는 통역사는 언어를 정확하게 구사할 줄 알아야 한다는 생각에 언어 공부하는 데만 집중했었습니다. 하지만 이 책을 읽고 나서 역사와 문화의 이해를 바탕으로 한 언어를 구사하는 통역사의 자질을 키우는 것이 우선적으로 필요하다는 생각을 했습니다. (494글자)
저자/역자	윤대원	
출판사	서해문집	
도서명	슈퍼 차이나	1학년 사회시간에 '슈퍼차이나'라는 다큐멘터리를 보고 더 많은 내용을 알고 싶어 읽게 되었습니다. 책에서는 지금까지는 들어보지만 했던 중국의 힘을 간접 체험할 수 있었습니다. 엄청난 인구와 재력으로 다른 나라의 땅을 매입하고 각종 사회 기반 시설을 건설하는 등 중국의 힘은 세계 곳곳으로 뻗어 나가고 있으며 선진국도 중국을 국제사회의 막강한 권력으로 인정하고 있습니다. 이런 중국을 무대로 일한다면 장차 더 큰 세계를 만날 수 있을 거라는 생각이 들었습니다. 중국은 우리와 지리적으로 가깝고 한류 열풍 등으로 중국과의 교류는 그 어느 때보다 활발합니다. 이에 따라 중국 문화에 반감을 가진 사례가 나타나기도 합니다. 이는 문화와 함께 국가 이념이 전해질까 우려하는 마음에서 비롯된 것입니다. 하지만 다양한 문화를 접하는 것은 세계화 시대에서 다른 나라에 대한 이해를 더하고 마음을 여는 길이라고 생각합니다. 이런 태도를 통해 서로의 문화를 즐기고 어울리는 진정한 지구촌에 가까워질 것입니다. (498글자)
저자/역자	KBS <슈퍼차이나> 제작팀	
출판사	가나출판사	
도서명	생각 버리기 연습	이 책을 읽기 전 저는 걱정이 많은 학생이었습니다. 미래에 대한 계획을 세운다고 하지만, 실상은 확실하지 않은 미래에 대해 불안해 걱정만 많았습니다. 우리 뇌는 부정적인 자극에 더 크게 반응하기 때문에 한번 부정적인 생각을 시작하면 쉽게 멈추지 못한다고 합니다. 저의 경우에도 한 번 걱정을 하기 시작하면 꼬리에 꼬리를 물고 생각은 이어집니다. 그러다 보면 정작 지금 내 눈앞에서 일어나는 일에는 집중하지 못하는 일들이 계속되었습니다. 이 책을 읽고 그렇게 걱정들로 보내는 시간이 비효율적이며 지금 이 순간에 최선을 다하는 것이 현명하다는 것을 깨달았습니다. '카르페 디엠'을 좌우명으로 삼고도 실천하지 못했던 과거의 저를 반성하는 계기가 되었습니다. 또한, 다른 생각에 몰두하느라 옆 사람의 말에 귀 기울이지 못했던 제 생활을 돌이켜 보았습니다. 상대와의 시간에 집중하고 한 마디 한 마디에 진심을 담은 말을 건네며 진정성 있는 소통을 하며 긍정적인 생각을 갖고 살아가자고 다짐했습니다. (496글자)
저자/역자	코이케 류노스케/유윤한	
출판사	21세기 북스	

학교생활기록부 활용 항목

학 년	과목 또는 영역	독서활동 상황
2	지구과학 I	과 인생을 보는 시각을 넓혔음.
	공통	<p>(1학기) 2015 독서생각나누기 1차 대회(2015.05.22.)에 참가하여 '트루먼 스쿨 악플 사건(도리 힐레스타드 버틀러)' 을 읽고 의견을 나눔. 경제 성장에만 집착하다보면 정작 가난한 자들에 대한 복지는 소외되지 않을까라는 부분에 대해서 이야기를 나눈 점이 가장 기억에 남고 흥미로웠음. 진지하고 무거운 주제를 친구들과 즐겁게 이야기할 수 있었던 점이 좋았음.</p> <p>2015 독서생각나누기 2차 대회(2015.07.10.)에 참가하여 '어웃사람', '와일드 테일즈', '고마운 사람' 을 시청하고 생각을 나눔 후 개별 독서활동으로 '돈의 인문학(김찬호)' 을 읽음. 현대 사회를 살아가는 청소년으로서 영상 속 '꽃' 과 '울타리' 의 의미, 물질만능주의 등에 대해 인물의 행동에 초점을 맞추어 깊이 생각하고 토론해 볼 수 있었음. 사람마다 매우 다양한 관점과 생각을 가질 수 있음에 놀랐고 친구들의 의견을 경청하려고 노력하며 적극적으로 참여하였음.</p> <p>2015 1학기 행복한 책읽기 캠프(2015.07.16.~2015.07.18.)에 참가하여 '도가니(공지영)' 를 읽고 의견을 나눔. 실제 성폭력 사건을 다룬 책을 읽고 친구들과 사회적 약자에 대한 편견, 차별 등에 대해 심도 있게 토론할 수 있었음. 친구들의 뛰어난 연기력과 발표 실력에 놀랐고 다양한 책들을 소개 받아 뿌듯하다는 생각을 함. 사회적 약자에 많은 관심을 가져 다시는 차별이 발생하지 않게 해야겠다는 생각을 함.</p>

[연세대 4번] 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 이를 준비하기 위해 노력한 과정이나 지원자의 교육환경(가정, 학교, 지역 등)이 성장에 미친 영향 등을 경험을 바탕으로 구체적으로 기술하시오. (1500글자)

외국어 학습의 매력은 더 큰 세계를 만나게 해준다는 것입니다. 처음 이런 매력을 알게 해준 외국어는 영어였습니다. 영어로 이야기할 수 있다는 것이 정말 신기했습니다. 영어에서 재미를 느끼고 난 후 중국어도 배우기 시작했습니다. 처음 만난 중국어는 영어랑 비슷하면서도 새로웠고, 그래서 더 매력적인 언어였습니다. 집 근처에 큰 구립 도서관이 있었는데 매주 주말 도서관에 가서 중국어 관련 도서를 빌려와 읽었습니다. 1학년 겨울방학에는 중국어 회화책을 빌려서 하루에 한 과씩 노트에 필사하며 공부하는 재미로 방학을 보내기도 했습니다. 중국어를 공부하면 할수록 더 큰 흥미가 생겼고 제가 공부한 중국어를 활용하여 사회에 도움이 되고 싶었습니다. 그래서 좋아하는 언어를 사용하면서 어떤 일을 할 수 있을까 고민했습니다. 그런 저에게 글로벌 무대의 소통을 돕는 통역사는 다른 어떤 직업보다 저의 마음을 이끌었습니다. 뛰어난 외국어 구사 능력과 더불어 다방면의 지식을 쌓기 위해 끊임없이 공부해야 하는 통역사는 저에게 가장 적합하고 제가 가장 잘 할 수 있는 일이라고 생각했습니다. 특히 매년 새로운 분야를 만날 수 있다는 점에서 흥미를 끌었고, 도전정신을 일깨워 주었습니다. 통역사의 꿈을 가지게 된 후 인터넷에서 통번역과 관련된 정보를 찾아보다가 최정화 교수님의 '국제회의 통역사 되는 길'이라는 책을 접하게 되었습니다. 교수님은 이 책에서 통역사를 꿈꾸는 고등학생이라면 언어에 대한 흥미를 잃지 말고 살아있는 언어를 구사하기 위해 노력하라고 말씀하셨습니다. 저도 통역 영상을 보다가 발음이 좋지 못한 탓에 알아듣기 힘든 경우를 본 적이 있습니다. 그 영상을 계기로 정확하지 않은 발음이 소통의 장애물이 될 수 있으며, 두 언어 간의 소통을 돕는 통역사에게 발음이 얼마나 중요하고 기본적인 능력인지 알게 되었습니다. 그래서 항상 발음에 유의하며 중국어 공부를 했습니다. 어떤 책을 보고, 어떤 자료로 공부하든지 듣고 따라 읽는 과정을 중요하게 여겼고, 자연스럽게 발음할 수 있을 때까지 반복했습니다. 또한 중화권에서 실제로 사용하는 생생한 중국어를 하기 위해 영상 매체를 자주 접하면서 중국어만의 느낌을 얻고자 노력했습니다. 3학년 때 영미 문화권의 단편 소설을 읽고 1시간 30분 동안 영어만 사용하여 작품에 대한 생각을 나누는 수업에 참여했습니다. 토론 과정에서 선생님께서는 작품 해석에 정답이 없음을 강조하셨기 때문에 각 문장에서 깊은 의미를 찾으려는 시도를 많이 할 수 있었습니다. 이 과정을 통해서 제가 알고 있는 중국의 문학에도 적용하고 탐구하고 싶은 생각이 들었습니다. 그러면서 문학에는 당시 사람들의 생각과 사회 모습이 녹아있음을 깨달았습니다. 통역사는 사람과 문화를 먼저 이해하는 과정이 필요하다고 생각합니다. 그렇기 때문에 중국어를 배우면서 동시에 중국이라는 나라에 대한 이해를 깊이 할 수 있는 중어중문학과에 진학하여 제 꿈에 더 다가가고 싶습니다. 중국에 대한 이해를 바탕으로 중국과의 교류를 증진하고 궁극적으로는 동아시아의 평화에 일조하는 인재가 되고 싶습니다.

[고려대 4번] 해당 모집단위 지원 동기를 포함하여 고려대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술해 주시기 바랍니다. (1000글자)

외국어 학습의 매력은 더 큰 세계를 만나게 해준다는 것입니다. 처음 이런 매력을 알게 해준 외국어는 영어였습니다. 영어로 이야기할 수 있다는 것이 정말 신기했습니다. 영어에서 재미를 느끼고 난 후 중국어도 배우기 시작했습니다. 처음 만난 중국어는 영어랑 비슷하면서도 새로웠고, 그래서 더 매력적인 언어였습니다. 집 근처에 큰 구립 도서관이 있었는데 매주 주말 도서관에 가서 중국어 관련 도서를 빌려와 읽었습니다. 1학년 겨울방학에는 중국어 회화책을 빌려서 하루에 한 과씩 노트에 필사하며 공부하는 재미로 방학을 보내기도 했습니다. 중국어를 공부하면 할수록 더 큰 흥미가 생겼고 제가 공부한 중국어를 활용하여 사회에 도움이 되고 싶었습니다. 그래서 좋아하는 언어를 사용하면서 어떤 일을 할 수 있을까 고민했습니다. 그런 저에게 글로벌 무대의 소통을 돕는 통역사는 다른 어떤 직업보다 저의 마음을 이끌었습니다. 뛰어난 외국어 구사 능력과 더불어 다방면의 지식을 쌓기 위해 끊임없이 공부해야 하는 통역사는 저에게 가장 적합하고 제가 가장 잘 할 수 있는 일이라고 생각했습니다. 특히 매년 새로운 분야를 만날 수 있다는 점에서 흥미를 끌었고, 도전정신을 일깨워 주었습니다. 고려대학교는 민족정신과 더불어 다른 문화에 대한 개방적 태도를 통해 세계로 뻗어나가는 인재를 양성하는 곳입니다. 최고의 교수님들께 가르침을 받고, 다양한 가치관을 지닌 학우들과 함께 공부할 수 있다면 세계를 무대로 활동하고픈 저에게 가장 좋은 성장의 기회가 될 것입니다. 고려대학교 중어중문학과에는 어학, 문학, 문화 등을 심도 있게 배울 수 있는 다양한 강의가 개설되어 있습니다. 그래서 저는 중국어를 배우면서 중국이라는 나라에 대한 이해를 깊이 할 수 있는 고려대학교 중어중문학과에 진학하여 제 꿈에 더 다가가고 싶습니다. 또한 다양한 전공을 선택하여 공부할 수 있는 학사 제도를 통해 지혜를 키우고, 국제화 프로그램을 통해 세계를 보는 눈을 키워 궁극적으로는 동아시아 평화에 일조할 수 있는 인재가 되고 싶습니다.